

**Entretien/Vœux de M. Mézard (directeur de l'ENS et promotion S76)**  
**Avec/à la communauté normalienne des Etats-Unis**  
**Le 25 janvier 2021**

**Question d'Anne Bouverot - S85 - Position de l'ENS dans l'enseignement supérieur français et européen**

L'ENS a une position académique de très haut niveau, la revue Nature l'avait ainsi reconnue. C'est l'institution au monde qui fabrique le plus de prix Nobel par rapport au nombre d'étudiants. Idem pour les médailles Fields. On a coutume de dire que chaque directeur a son prix Nobel. Deux prix Nobel sous la direction de M. Mézard : Serge Haroche en 2012 et Esther Duflo en 2019 .

L'ENS est trop petite pour être reconnue dans les grandes universités mondiales mais, depuis qu'elle est intégrée à PSL (Université Paris Sciences et Lettres), elle a atteint une taille critique. Par rapport aux grandes universités américaines, elle équivaut à une Graduate School for Art and Science. Grâce à PSL, elle gagne en visibilité et en rayonnement (15000 étudiants vs 1500).

Les concours pour entrer à l'ENS

- Concours CPGE, après une classe prépa, pour être normalien élève. Ces étudiants sont fort dans tous les domaines
- Concours normaliens étudiants depuis 2015 (qui représente 40% du recrutement), après un parcours universitaire en général, avec un projet à défendre, l'étudiant est plus fort dans une matière et est sélectionné par chaque département. Ces élèves ne sont pas fonctionnaires - donc pas rémunérés - et ne sont pas soumis à l'engagement décennal. Ce nouveau concours a amené une diversification de profils, la création d'une dynamique par ce mélange et amélioration de la diversité sociale.

Le nombre d'élèves par promotion a ainsi évolué de 220 à 320.

**Question de Xavier Lazarus - S91 - Information sur les carrières des anciens élèves et débouchés pour les élèves**

Le cœur des débouchés est essentiellement dans la recherche et l'enseignement supérieur (pour les deux tiers) dans le public. Une partie se dirige aussi vers la haute administration et les entreprises (création de start-up notamment).

Les start-up sont issues de l'activité de laboratoire. L'ENS est un centre de l'excellence et un des grands centres de recherche en France et dans le monde. L'École porte 10% des bourses ERC en France. Ce n'est pas un hasard que des start-up se développent car elles bénéficient d'un ancrage dans un centre de recherche avec beaucoup d'idées qui émergent, une bonne stratégie d'accompagnement (PSL) et des fonds d'accompagnement. Le fonds PSL dispose de 70 MEUR.

**Question d'Elizabeth Le Bras - S82 - Grands axes de développement et priorités pour les 10 prochaines années**

Plusieurs axes de développement font partie du plan stratégique de l'ENS.

D'abord sur les grandes thématiques transdisciplinaires :

- En biologie quantitative (qui regroupe différentes disciplines comme la biologie, la chimie, l'immunologie, la neurologie, la bioinformatique, ...) : Massimo Vergassola est

venu de San Diego pour diriger ce projet. On cherche un lieu. La dynamique du lieu est très importante.

- En sciences des données ; IA
- La planète vivante / milieux humains : c'est plus que la thématique du réchauffement climatique. Elle regroupe l'évolution des écosystèmes, l'homme en interaction avec la planète, ... et rassemble des économistes, des sociologues, ... Une chercheuse est revenue de Columbia University pour porter le projet.
- Les humanités, notamment Médecine et Humanités qui regroupe des domaines comme la littérature ou les sciences sociales mais également l'éthique ou la philosophie

Un autre axe:

- L'ouverture de l'ENS et la diversité sociale grâce à un accompagnement financier et un accompagnement au sein de l'école  
Les normaliens étudiants ont une scolarité de 3 ans, après un bac+2 ou +3.  
Les boursiers obtiennent une bourse d'Etat et un abondement de l'ENS qui représente 30% de la bourse.  
Il existe également des bourses disciplinaires en mathématique, en médecine, ...  
En général, une bourse est de 1000€/mois pendant 3 ans. Ces bourses sont financées par la Fondation de l'ENS qui redistribue les dons des anciens élèves.

### **Question d'Emile Okal - S67 - Est-ce que les élèves préparent toujours l'agrégation ?**

L'agrégation est moins populaire que par le passé pour les matières scientifiques sauf pour ceux qui se destinent à l'enseignement mais toujours très recherchée pour les matières littéraires.

### **Question de Nicolas Paulmier - S83 - Comment les archicubes peuvent-ils s'impliquer dans la vie de l'École ?**

L'ENS a choisi depuis plusieurs années de renouer avec les anciens élèves.

La newsletter Vues d'Ulm est un vecteur. Les rencontres en sont un autre. La Nuit Sciences et Lettres est un bon exemple qui malheureusement cette année sera reportée en 2021.

### **Question de Raphael Douady - S78 - Comment profiter d'une dynamique entrepreneuriale américaine pour lancer des projets et pour lancer une dynamique de dons ?**

MM : L'ENS a beaucoup progressé en 5, 6 ans, même si elle partait de très loin comparée aux US et fait face à des difficultés culturelles. La fluidité des statuts en est une. Par exemple, il est courant, dans le monde anglo-saxon, qu'un chercheur passe du monde académique au privé puis retourne dans l'environnement académique. Il faut aider cette évolution à l'ENS.

Réponse de Xavier Lazarus (S91) : l'École doit aider plus pour qu'il soit naturel de rendre. C'est maintenant possible grâce à PSL. Avant de donner du temps, il faut donner un peu d'argent, chacun selon ses moyens. Si l'élève a le sentiment d'être accompagné moralement par son institution, il reviendra naturellement pour l'aider.

**Fabrice Cancre - S83 - en conclusion :**

C'est une grande fierté d'être un ancien élève de l'ENS parce que c'est une institution qui vit depuis plus de deux siècles et qui sait s'adapter comme on vient de le voir. Aux Etats Unis, les anciens élèves restent en contact avec leurs universités et les aident à continuer de se développer en faisant des dons. Nous, les archicubes, pouvons faire de même avec l'ENS. Chacun de nous peut être aussi un ambassadeur de l'École en commençant par contacter des personnes de sa promo pour créer une plus grande dynamique dans le réseau. Le site Instagram de l'école (@NormaleSup) est un bon moyen de rester en contact. Le rendez-vous est pris avec Marc Mézard pour une conversation l'année prochaine.

M. Mézard : le site Savoirs (<https://savoirs.ens.fr/>) est une excellente source d'informations pour avoir accès à la recherche qui se fait à l'Ecole.